


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель \_\_\_\_\_ / Т.А.Ившина /  
(подпись)  
«18» \_\_\_\_\_ 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина</b>	<b>История</b>
<b>Факультет</b>	<b>культуры и искусства</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b>
<b>Курс</b>	<b>1</b>

Направление (специальность): **51.03.01«Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

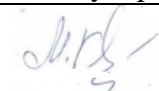

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Зубова И.Л.</b>	<b>ИОРиМО</b>	<b>Кандидат исторических наук, доцент</b>

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Карнаухова М.В. « 18 » мая 20 20г.	 /Магомедов А.К. « 26 » мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** – является, во-первых, изучение закономерностей развития, в частности таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа, во-вторых, формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- раскрыть специфику предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа;
- дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России;
- показать экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- рассмотреть проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы. Учебная дисциплина «История» изучается в 1 семестре 1 курса студентам очной формы обучения, и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения школьного курса истории.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для изучения последующих дисциплин:

- История изобразительных искусств
- История мировой культуры: эпохи, страны, регионы
- Религия в истории культуры
- Философия
- Теория и история культуры повседневности
- Межкультурные коммуникации
- Теория и история кинематографа
- Субкультуры в современном обществе
- История культуры России
- Мифология
- Этнология

а также прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - информацию, позволяющую интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</li> <li>- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</li> <li>- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию,</li> <li>- использовать в исторических исследованиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, позволяющими придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</li> </ul>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 зачетных единицы (108 часов)**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		<b>8</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18
практические и семинарские	36	36


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт.</u> работа, коллоквиум, <u>рефераты</u> )	тестирование	тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>						
1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.		2	-	3	-	Устный опрос, тестирование
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.		1	2	3	-	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.</b>						
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)		1	2	3	-	тестирование
4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества		1	2	3	-	Устный опрос, тестирование
5 "Смутное время" Московского государства		1	2	3	-	тестирование
6. Складывание абсолютизма: реформы		1	2	3	-	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.						тестирование
7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.		1	2	3	-	тестирование
8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России		1	4	4	-	тестирование
<b>Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.</b>						
9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века		1	2	3	-	Устный опрос, тестирование
10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война		1	2	3	-	тестирование
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.		1	2	3	-	тестирование
<b>Раздел 4. Россия в XX веке</b>						
12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия		1	2	3	-	Устный опрос, тестирование
13. Советская Россия: модели социалистического строительства		1	2	3	-	Устный опрос, тестирование
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.		1	2	3	-	Устный опрос, тестирование
15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны		1	2	3	-	Устный опрос, тестирование
16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.		1	3	4		Устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности		1	3	4		Устный опрос, тестирование
Итого	108	18	36	54	-	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Ведение в предмет

#### Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.


#### Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

### Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

#### Тема 3 Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни российского общества в XII- XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.


Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманнисты и антинорманнисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; "Русская Правда". Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

#### **Тема 4 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.**

Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. "Юрьев день"; теория "Москва - третий Рим"; Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина;

#### **Тема 5 "Смутное время" Московского государства**

Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6 Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.**

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в 18 веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.


## **Тема 7 Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.**

Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия "русского просвещения". Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

## **Тема 8 Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.**

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация; кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Проблема реформирования России в 1801-1811 гг. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мировую культуру.

### **Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.**

#### **Тема 9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.**

Россия в начале XX в. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. "Полицейский социализм" или "зубатовщина". Г.Гапон.

Политический кризис 1905 г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.


Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность. Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

#### **Тема 10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война .**

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

#### **Тема 11 Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **общенационального кризиса.**

Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

## **Раздел 4. Россия в XX веке**


### **Тема 12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия.**

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях "военного коммунизма". Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, "независимых социалистов" и националистических организаций под лозунгом "демократической контрреволюции". Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Основные издания. "Конструктивный социализм" В.Чернова и группа "партийного центра" /эсеры/. Газета "Революционная Россия". Журнал "Современные записки" и его редакционная коллегия: Н.Авксентьев, И.Бунаков, М.Вишняк, В.Руднев и др. Выпуски "Крестьянской России" (Прага, 1922-24). Трансформация либеральной идеи: либералы-консерваторы (П.Струве) и либералы-демократы. "Новая тактика" П.Милюкова и др. Газеты "Последние новости" (Париж, 1920-40 гг.) и "Возрождение" (Париж, 1925-40 гг.). Сменовеховство и его лидеры (Н.Устрялов, А.Бобрищев-Пушкин, Ю.Ключников и др.). Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

### **Тема 13. Советская Россия: модели социалистического строительства**

Роспуск Учредительного собрания; политика "военного коммунизма"; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутривластная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

### **Тема 14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **тоталитаризма.**


Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский "мятеж" и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу: социал-демократическая (Ю.Мартов, Н.Валентинов, Ф.Дан, Д.Далин и др.) и либерально-демократическая (Б.Бруцкус, П.Сорокин, Н.Кондратьев). Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: "новый курс" президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. "Народный фронт". Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутрипартийную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами ("новой оппозицией", "троцкизмом", Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Тоталитаризм как тип цивилизации. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

### **Тема 15 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны.**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период;; создание социалистического лагеря; начало "Холодной войны".


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 16 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития .**

Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; “критика культа личности Сталина”; расширение прав и свобод граждан; ослабление “холодной войны”; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система “развитого социализма”; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

### **Тема 17. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.**

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика “гласности”; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г.; деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Введение в предмет

**Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Труды Н.М. Карамзина.
4. В.О. Ключевский и С.М. Соловьев.
5. С.Ф. Платонов и П.Н. Миллюков

### Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

**Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. принятие христианства и его значение;
2. внутренняя политика киевских князей;
3. расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром;
4. социальная структура общества Древней Руси;
5. “Русская Правда”.
6. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия;
7. характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владими́ро-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева.

**Тема 4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**


1. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия.
2. Иван IV;
3. реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа);
4. Опричнина;

**Тема 5 "Смутное время" Московского государства**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Начало династии Романовых.
2. Усиление централизации государства.
3. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей.
4. Структура и компетенция Боярской Думы.
5. Судьба Земских соборов.
6. Возрастание роли бюрократии в жизни страны.
7. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия.
8. Начало формирования единого общероссийского рынка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. Церковный раскол и его последствия.

### Тема 6. "Смутное время" Московского государства

Форма проведения – семинар

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Причины «Смуты»
2. Политика Бориса Годунова
3. Деятельность Василия Шуйского
4. Борьба с польско-шведскими интервентами

**Практическая самостоятельная работа №1:** Работа с историческими источниками

### Тема 7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России

Форма проведения – семинар

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет.
2. Создание Петербургской и Российской академии наук.
3. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов.
4. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин.
5. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России.
6. Противоречия "русского просвещения".
7. Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране.
8. Российский радикализм и его особенности.

### Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России

Форма проведения – семинар

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
2. Мануфактурно-промышленное производство.
3. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от декабристов к народникам.
4. Крымская война и ее последствия;
5. отмена крепостного права в России;
6. либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления,
7. судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования;
8. значение реформ Александра II.
9. Индустриализация Александра III.
10. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.


### Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.

### Тема 9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века

Форма проведения – семинар

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность.
2. Съезды земских и городских деятелей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть.
4. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году.
5. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
6. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.
7. Роль XX столетия в мировой истории.

**Тема 10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Ход военных действий. Брусиловский прорыв.
2. Рост антивоенных настроений.
3. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития.
4. Итоги и последствия Первой мировой войны.
5. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

**Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.

**Практическая самостоятельная работа №2:** Работа с историческими монографиями или научными статьями

**Раздел 4. Россия в XX веке**

**Тема 12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**


1. Трансформация либеральной идеи: либералы-консерваторы (П.Струве) и либералы-демократы.
2. "Новая тактика" П.Миллюкова и др.
3. Газеты "Последние новости" (Париж, 1920-40 гг.) и "Возрождение" (Париж, 1925-40 гг.).
4. Сменовеховство и его лидеры (Н.Устрялов, А.Бобрищев-Пушкин, Ю.Ключников и др.).
5. Евразийство.
6. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

**Тема 13. Советская Россия: модели социалистического строительства**

Форма проведения – семинар

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Роспуск Учредительного собрания;
2. политика "военного коммунизма";

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. экономический и политический кризис 1921 года;
4. сущность НЭПа;
5. национально-государственное строительство;
6. внутрипартийная полемика о путях строительства социализма в СССР;
7. образование СССР;

**Практическая самостоятельная работа №4:** Подготовка исторических сочинений-рассуждений (эссе )

#### **Тема 14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.**

Форма проведения – семинар

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Кризис Версальско-вашингтонской системы
2. Дипломатическое признание СССР.
3. Международные конфликты в 20-30-х годах.
4. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

#### **Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны**

Форма проведения – семинар

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Политика СССР 1919-1941. Пакт 1939 года
2. Военные действия 1941. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-45
5. Внешняя политика в 1941-45
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.

#### **Тема 16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития**

Форма проведения – семинар

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Экономические реформы 1950-е - середины 1960-х годов.
2. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
3. Ослабление «холодной войны».
4. «Косыгинские» реформы.
5. Политическая система «развитого социализма».
6. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
7. Движение диссидентов.

#### **Тема 17. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.**


Форма проведения – семинар

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения

**Практическая самостоятельная работа №5:** Составление хронологических таблиц



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Практическая самостоятельная работа №3:** Составление исторического глоссария, работа с историческими понятиями (по каждой теме курса).

## 1. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Не предусмотрены УП.

## 2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены УП.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Подходы к изучению истории.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
5. Раннефеодальное государство Киевская Русь в X-XII веках. Основные периоды истории и особенности развития. Принятие христианства.
6. Особенности социального строя Древней Руси. Первые законодательные акты.
7. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы и формирование централизованного государства.
9. Развитие России в XVI-XVII веках. От политики реформ к опричному террору. Основные тенденции развития страны в XVII веке. Формирование сословной организации общества.
10. Модернизация России в XVIII веке. От реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.
11. Россия на путях буржуазных преобразований. Начало гражданского раскрепощения страны. Либеральные реформы Александра II.
12. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от идей декабристов к народничеству.
13. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
14. Революция 1905-1907 годов. Этапы революции.
15. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
16. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
17. Россия в условиях первой мировой войны.
18. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 г.
19. Политическое развитие России в начале XX века. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития
20. Формирование новой системы власти в послеоктябрьский период.
21. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
22. Военный коммунизм: причины, итоги, практика.
23. НЭП: причины, сущность и итоги.
24. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
25. СССР: культура и идеология. Культурная жизнь страны в 20-е гг.
26. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
28. Формирование тоталитарного режима. Тоталитаризм как следствие и как форма «догоняющей» модернизации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
29. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
30. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил в мире. «Холодная война» причины, сущность и последствия.
31. «Оттепель» Либерализация всех сфер жизни советского общества. Критика культа личности Сталина.
32. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Консервация» экономического и политического режима.
33. Перестройка 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Концепция ускорения.
34. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения
35. Россия в 90-е годы XX века: становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Достижения и провалы российских реформ.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная.


Самостоятельная работа в рамках курса складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета (проработка вопросов для самостоятельного изучения, подготовка к тестированию);
- выполнения практических домашних заданий;
- подготовка к зачету


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачету</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий
2. История России –	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного</li> </ul>	3	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.	<p>материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>		Устный опрос по темам семинара, проверка письменных практических заданий,
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
4.Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
5 "Смутное время" Московского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>		
6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> <li>• Подготовка практического задания № 1</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	4	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
9. Социально-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного</li> </ul>	3	Тестирование, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	<p>материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>		письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> <li>• Подготовка практического задания №2</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов к</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>семинарскому занятию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>		
13. Советская Россия: модели социалистического строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> <li>• Подготовка практического задания №4</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачет</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>	3	Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,
16. Советский Союз:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного</li> </ul>	4	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	<p>материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> </ul>		<p>проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,</p>
17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> <li>• Подготовка к тестированию</li> <li>• Подготовка материалов к семинарскому занятию</li> <li>• Составление исторического глоссария по теме (практикум №3)</li> <li>• Подготовка практического задания №5</li> </ul>	4	<p>Тестирование, проверка письменных практических заданий, Устный опрос по темам семинара,</p>

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:

#### Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.

##### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Подходы к изучению истории: стадильный и цивилизационный.
2. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории.
3. Теория общественно-экономических формаций.
4. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского.
5. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития.
6. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя


#### Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.

##### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Историк и история
2. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания
3. Роль России в мировой истории

### Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

#### Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

**Тема 4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. **Политические портреты:** А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.

**Тема 5 "Смутное время" Московского государства**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Смута – время альтернатив.
3. Роль земского собора в истории России
4. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

**Тема 6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.
5. **Политические портреты:** Петр I, А.Д. Меншиков.

**Тема 7. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
2. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
3. Екатерина Великая и просветитель Новиков


**Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.
2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?
4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?
5. Могла ли реформа проводиться без участия общины?
6. Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

**Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.**

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. История российского парламентаризма. I-IV Государственные думы.
2. Ставропольская губерния в период революции 1905 – 1907 гг.
3. Аграрная реформа в Ставропольской губернии.
4. Роль иностранного капитала в России. Чем Россия расплачивалась за иностранные инвестиции?
5. Отвечали ли политические партии интересам тех групп, которые они представляли? Программные заявления и думская деятельность.
6. Чьи интересы отстаивала Государственная Дума?
7. **Политические портреты:** Лидеры политических партий России. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, П.Н. Милуков, А.И. Гучков.

## **Тема 10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война**

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Русско-германские противоречия.
2. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты).
3. Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы.
4. Роль Восточного фронта в войне.
5. Отношение к войне различных партий и классов.
6. Итоги и последствия Первой мировой войны.

## **Тема 11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.**

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Системный кризис самодержавия в России.
2. Октябрьская революция и политические партии.
3. Крестьянство в революциях 1917 г.
4. Большевики и армия в 1917 г.

### **5. Раздел 4 . Россия (СССР) и мир в XX в**

## **Тема 12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия**


### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
2. Основные этапы гражданской войны и интервенции.
3. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. С
4. стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти.
5. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки.
6. Общество в условиях "военного коммунизма".
7. Белый и красный террор.

## **Тема 13. Советская Россия: модели социалистического строительства**

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. утверждение идеологии и практики тоталитаризма;
2. первые политические процессы;
3. форсированная индустриализация;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. сплошная коллективизация сельского хозяйства;
5. массовые репрессии;
6. система ГУЛАГа;
7. Конституция СССР 1936 г.
8. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

**Тема 14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Отношения СССР и Англии
2. Отношения СССР и Германии
3. Царские долги - разменная монета дипломатии
4. Чичерин –Литвинов -Молотов- первые лица внешней политики СССР

**Тема 15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».
2. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
3. Наш край в Великой Отечественной войне.
4. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».
5. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
6. Портреты полководцев Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С.Конеv, И.Д.Черняховский, Н.Г.Кузнецов, В.И.Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л.Романенко.

**Тема 16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития**


Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Социально-экономические и политические последствия НТР.
- Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг
1. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
  2. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
  3. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
  4. Афганская война и её роль в политической жизни страны.

**Тема 17. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.**

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
2. Многопартийность в России: желаемое и действительное?
3. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
4. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Практическая самостоятельная работа №3:** Составление исторического глоссария, работа с историческими понятиями (по каждой теме курса).

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451431>
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451679>

#### дополнительная


1. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451007>
2. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453265>
3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401>

#### учебно-методическая

1. Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России XX в.» для студентов направления 46.03.01 История всех форм обучения / Н. Е. Каунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 756 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5995>
2. Алеева В. Р. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине "История" / В. Р. Алеева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 548 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1332>
3. Точная Н. Г. История : учебно-методические рекомендации для студентов, переведенных на дистанционное обучение и для студентов с ограниченными возможностями / Н. Г. Точная, Д. С. Точный; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4717>

Согласовано:

*Л. И. Ивонкина* *И. И. Ивонкина* *И. И. Ивонкина* *29.05.2020* Должность  
 сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Заш. инт. УлГУ*  
Должность сотрудника УИТиТФИО

*Ключкова АВ*  
ФИО

*[Подпись]* 25.05.2021  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
(подпись)

доцент Зубова И.Л.